


МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
ГОСУДАРСТВЕННОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ КАЗЕННОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ ИРКУТСКОЙ ОБЛАСТИ  
«СПЕЦИАЛЬНАЯ (КОРРЕКЦИОННАЯ) ШКОЛА № 5 г. ИРКУТСКА»

<p>РАССМОТРЕНО на заседании МО ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска Протокол № <u>1</u> от « <u>28</u> » <u>08</u> 2023г. Руководитель МО <u>С.А. Молостова</u> С.А. Молостова</p>	<p>СОГЛАСОВАНО с заместителем директора по УВР ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска <u>Л.А. Ембаева</u> Л.А. Ембаева « <u>31</u> » <u>августа</u> 2023г.</p>	<p>УТВЕРЖДЕНО Директор ГОКУ СКШ №5 г. Иркутска <u>Е.В. Рудницкая</u> Е.В. Рудницкая 2023г.</p> 
---	---	--

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
ПО ВНЕУРОЧНОЙ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ «Мой край»  
ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С УМСТВЕННОЙ ОТСТАЛОСТЬЮ (ИНТЕЛЛЕКТУАЛЬНЫМИ  
НАРУШЕНИЯМИ)  
ВАРИАНТ 2  
8 «А» КЛАССА  
НА 2023-2024 уч.г.

Составитель:  
Учитель Дешевых Е.Е.

г. Иркутск, 2023г.

Рабочая программа по внеурочной деятельности «Мой край» разработана в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержден Приказом Министерства образования и науки РФ от 19 декабря 2014г. №1599 и Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения России от 24.11.2022г.№ 1026.

**Целью** курса «Мой край» является духовно-нравственное воспитание будущего гражданина России, патриота малой родины, знающего и любящего свой край, (его традиции, памятники природы, истории и культуры) и желающего принять активное участие в его развитии. В процессе изучения курса решаются.

**Задачи:**

- содействовать формированию у обучающихся представлений об историческом прошлом и настоящем нашего края, о личностях, оставивших заметный след в истории;
- расширить и углубить знания учащихся, дополняющие школьную программу по окружающему миру;
- привить младшим школьникам умения и навыки поисковой деятельности, способности к поисково-исследовательской, творческой деятельности;
- развитие наблюдательности и способности описывать факты из истории родного края, исследовать и систематизировать собранный материал, оформлять его;
- воспитание любви к малой Родине;

Очень важно с юных лет прививать навыки бережного отношения к природе родного края, к культурно-историческому наследию предков. Воспитание **духовно-нравственных**, патриотических чувств, следует проводить через осознание ребёнком причастности ко всем процессам, происходящим в родном крае, через осознание своей значимости, неповторимости.

**Содержание учебного предмета**

Ценностные установки духовно-нравственного развития и воспитания учащихся начальной школы согласуются с традиционными источниками нравственности, которыми являются следующие ценности:

- патриотизм - любовь к Родине, своему краю, своему народу, служение Отечеству;
- социальная солидарность - свобода личная и национальная; уважение и доверие к людям, институтам государства и гражданского общества; справедливость, равноправие, милосердие, честь, достоинство;
- гражданственность- долг перед Отечеством, правовое государство, гражданское общество, закон и правопорядок, поликультурный мир, свобода совести и вероисповедания, забота о благосостоянии общества;
- семья - любовь и верность, забота, помощь и поддержка, равноправие, здоровье, достаток, уважение к родителям, забота о старших и младших, забота о продолжении рода;
- личность- саморазвитие и совершенствование, смысл жизни, внутренняя гармония, самоуважение, достоинство, любовь к жизни и человечеству, мудрость, способность к личностному и нравственному выбору;

**Предметные результаты освоения коррекционного курса "Коммуникативная деятельность"**

Программа содержит три основных раздела: «Моя маленькая родина. Наш район, районный город», «Наша область», «Люди нашего края». Каждый раздел поделен на темы, которые ежегодно будут расширяться и конкретизироваться в соответствии с возрастными особенностями учащихся начальной школы. Таким образом, программа дает материал по «восходящей спирали», то есть периодическое возвращение к определенным темам на более высоком уровне.

Программа первого года обучения предполагает формирование понятий о малой родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живешь, району, области. Важнейшая задача: познакомить детей с их окружением (дома, улицы, достопримечательности деревни, города).

### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Раздел Программы	Тема	Количество часов	Дата	Основные виды учебной деятельности
1	Моя маленькая родина. Наш район, районный город.	Где мы живем.	2		Экскурсия по городу на тему: «Мой край».
2		Моя школа – мой дом.	2		Рассказ - о нашей школе. Беседа об увиденном, что запомнилось, о чем узнали.
3		Мой дом. Мой двор. Моя улица, почему так названа.	4		Фронтальная беседа. Проект «Наш дом» (нарисовать и придумать сказку о том, кто в теремочке живет) Практическая работа: индивидуальная, самостоятельная работа по составлению безопасного маршрута из дома в школу и из школы домой
4		Где и кем работают родители.	3		Работа в парах: где работают мои родители. Практическая работа: Общение с родителями как способ получения информации об их профессии.
5		Символы нашего города	3		Беседа. Наблюдения. Практическая работа: раскрашивание герба города
6		Конкурс рисунков «Наш город»	2		Практическая работа: организация конкурса рисунков. Проектная деятельность. Подведение итога конкурса
	Наша область	Что такое область	3		Беседа. Сформировать представление о территории области, городах и поселках.

		История края, его границы, герб, гимн, флаг.	3		Сформировать представление об истории возникновения и развития Московской области. Практическая работа: раскрашивание герба, флага нашей области.
		Достопримечательности города	4		Беседа: «Памятники нашего города». Диспут: «Если я был бы мэром, то кому поставил памятник?»
	<b>Люди и животные нашего края.</b>	Труд людей нашего края. Знатные труженики города села и района.	4		Фронтальная беседа: Дать первичные сведения о крупных предприятиях области, о людях, работающих на них. Встреча с тружениками села. Беседа. Посещение школьного музея.
		Растительность. Растительный мир нашего края. Растения нашей области, которые занесены в «Красную книгу».	4		Знакомство с «Красной книгой», заповедниками области. Оценка своего и чужого поведения в природе. Как сохранить растения. Отрицательное влияние людей на природу, сбор букетов, вырубка лесов, обламывание веток.